

Giornata dottorale CIRM 2026

Metafore in dialogo: prospettive e ricerche

Online, 8 luglio 2026

La Giornata Dottorale CIRM (Centro Interuniversitario di Ricerca sulle Metafore) si propone di riunire dottorande e dottorandi, insieme a giovani ricercatrici e ricercatori, le cui ricerche sono incentrate sulla metafora, intesa secondo una pluralità di discipline, prospettive teoriche e approcci metodologici. Concepite come uno spazio di dialogo e confronto, le attività della giornata mirano a favorire la discussione collettiva di ricerche in corso o recentemente concluse, in linea con la missione del CIRM, che si propone di «promuovere, sviluppare e coordinare studi e ricerche nel campo delle metafore, sia convenzionali sia creative», stimolando il dibattito scientifico e il dialogo interdisciplinare attorno a un oggetto di studio centrale e trasversale.

La metafora, definita da Gérard Genette come «le trope des tropes» (Genette, 1970), occupa una posizione privilegiata nel dibattito teorico, come dimostrano le ricerche e i consolidati assi di indagine che ne hanno esplorato le potenzialità in ambito retorico e letterario (Richards, 1936; Lausberg, 1949; Brooke-Rose, 1958; Black, 1962; Weinrich, 1963; Groupe μ , 1970; Prandi, 1992, 2017, 2023), nei discorsi pubblici e nelle pratiche argomentative (Perelman & Olbrechts-Tyteca, 1958; Goatly, 1997; Bonhomme *et al.*, 2017; Spieß, 2017; Steen, 2023), nella riflessione filosofica (Black, 1962; Ricœur, 1975; Prandi, 1992) e nei processi legati alle scoperte scientifiche (Blumenberg, 1960; Hesse, 1966; Boyd, 1993; Kuhn, 1993; Brown, 2003). Inoltre, la metafora è stata indagata come strumento centrale nei meccanismi di concettualizzazione condivisa (Black, 1962, 1993; Lakoff & Johnson, 1980; Gibbs, 1994; Fauconnier & Turner, 2002; Kövecses, 2020) e nelle pratiche educative (Cameron, 2003; Low, 2008; Cardello & Contini, 2012; Ervas *et al.*, 2017; Hanne & Kaal, 2019), confermando il suo ruolo cruciale nella costruzione e nella trasmissione del sapere. In questo quadro, anche alla luce del crescente ricorso all'intelligenza artificiale come supporto all'analisi linguistica, appare particolarmente rilevante interrogarsi sugli elementi e, soprattutto, sui processi cognitivi che presiedono tanto alla creazione quanto al riconoscimento delle metafore (Barnden, 2008; Spieß, 2024).

Saranno accolti contributi che affrontano la metafora da molteplici prospettive teoriche, metodologiche e applicative. I riferimenti e gli ambiti di ricerca richiamati non hanno pretese di esaustività né mirano a delimitare rigidamente il campo di indagine, ma offrono piuttosto

una mappatura ampia e articolata delle principali linee di riflessione attraverso cui la metafora è stata ed è tuttora indagata. In ragione della natura intrinsecamente trasversale e pluriprospectiva dell'oggetto di studio, la Giornata Dottorale CIRM incoraggia l'invio di contributi che si collochino anche al di fuori o all'intersezione delle prospettive menzionate. La Giornata Dottorale CIRM intende così configurarsi non solo come un'occasione di condivisione delle proprie ricerche, ma anche come un momento per porre domande, condividere dubbi e generare nuove piste di riflessione in un clima stimolante e di collaborazione.

Data e sede del convegno: Online, 8 luglio 2026

Comitato scientifico:

Michelangelo Conoscenti (Università di Torino)
Annamaria Contini (Università di Modena e Reggio Emilia)
Ruggero Druetta (Università di Torino)
Elisabetta Gola (Università di Cagliari)
Antonella Luporini (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
Adriana Orlandi (Università di Modena e Reggio Emilia)
Paola Paissa (Università di Torino)
Ilaria Rizzato (Università di Genova)
Micaela Rossi (Università di Genova)
Daniela Francesca Viridis (Università di Cagliari)

Paola Anna Butano (Università della Calabria)
Marcella Palladino (Università di Modena e Reggio Emilia)
Anastasia Parise (Università della Calabria)
Gloria Zanella (Università di Modena e Reggio Emilia)

Comitato organizzatore:

Paola Anna Butano (Università della Calabria)
Thomas Cotton (Université de Mons)
Marcella Palladino (Università di Modena e Reggio Emilia)
Anastasia Parise (Università della Calabria)
Gloria Zanella (Università di Modena e Reggio Emilia)

Modalità di adesione: Dottorande e dottorandi, giovani ricercatrici e ricercatori sono invitati a inviare proposte per un intervento per esporre le proprie ricerche sulle metafore. Le proposte dovranno contenere le coordinate istituzionali e personali della candidata o del candidato, un titolo, fino a 5 parole chiave, un testo di massimo 300 parole e una breve bibliografia di massimo 5 riferimenti. La lingua degli interventi è l'italiano, mentre gli esempi e i supporti visivi potranno essere in altre lingue.

Invio delle proposte: Entro il 31 maggio 2026 all'indirizzo e-mail convegnodottoralecirm@gmail.com

Notifica accettazione delle proposte: Entro il 15 giugno 2026

Pubblicazioni: Le comunicazioni potranno essere oggetto di una pubblicazione nella collana del centro di ricerca "I Quaderni del CIRM", (<https://www.tabedizioni.it/shop/product/quaderni-del-cirm-527>), previa approvazione da parte del comitato scientifico.

Bibliografia

- Barnden, J. A. (2008). Metaphor and Artificial Intelligence: Why They Matter to Each Other. In R. W. Gibbs, Jr. (Ed.), *The Cambridge Handbook of Metaphor and Thought* (pp. 311-338). Cambridge: Cambridge University Press.
- Black, M. (1962). *Models and Metaphors*. Ithaca & New York: Cornell University Press.
- Black, M. (1993 [1979]). More about metaphor. In A. Ortony (Ed.), *Metaphor and Thought* (2nd ed.) (pp. 19-41). Cambridge: Cambridge University Press.
- Blumenberg, H. (1960). *Paradigmen zu einer Metaphorologie*. Bonn: Bouvier und Co.
- Bolognesi, M., Strik-Lievers, F., Yao, B., & Citron, F. M. M. (2025). Metaphor and multisensoriality drive appreciation in print advertising: an experimental study of visual and linguistic synaesthetic metaphors. *Language and Cognition*, 18, 1-18. <https://dx.doi.org/10.1017/langcog.2025.10052>
- Bonhomme, M., Paillet, A. M., & Wahl, P. (Eds.). (2017). *Métaphore et argumentation*. Louvain-la-Neuve: Academia-L'Harmattan.
- Boyd, R. (1993 [1979]). Metaphor and theory change: what is "metaphor", a metaphor for?. In A. Ortony (Ed.), *Metaphor and Thought* (2nd ed.) (pp. 481-532). Cambridge: Cambridge University Press.
- Brooke-Rose, C. (1958). *A Grammar of Metaphor*. London: Secker & Warburg.
- Brown, T. L. (2003). *Making Truth: Metaphor in Science*. Urbana-Champaign: University of Illinois Press.
- Cameron, L. (2003). *Metaphor in Educational Discourse*. London: Continuum.
- Cardello, R., & Contini, A. (Eds.). (2012). *Parole, immagini, metafore: Per una didattica della comprensione*. Parma: Junior-Spaggiari Edizioni.
- Cardon, D., Cointet, J.-P., & Mazières, A. (2018). La revanche des neurones : L'invention des machines inductives et la controverse de l'intelligence artificielle. *Réseaux : communication, technologie, société*, 5(211), 173-220. DOI 10.3917/res.211.0173
- Charteris-Black, J. (2013). *Analysing Political Speeches: Rhetoric, Discourse and Metaphor*. Palgrave.
- Ervas, F., Gola, E., & Rossi, M. G. (Eds.). (2017). *Metaphor in Communication, Science and Education*. Berlin: De Gruyter.
- Fauconnier, G., & Turner, M. (2002). *The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities*. New York: Basic Books.
- Forceville, C. J., & Urios-Aparisi, E. (Eds.). (2009). *Multimodal Metaphor*. Berlin & New York: Mouton de Gruyter.
- Forceville, C. (2022). Multimodal metaphor. In E. La Cour, S. Grennan, & R. Spanjers (Eds.), *Key Terms in Comics Studies* (pp. 208-209). Palgrave Macmillan.
- Genette, G. (1970). La rhétorique restreinte. *Communications* (16), 158-171.
- Gibbs, R. W. (1994). *The Poetics of Mind: Figurative Thought, Language, and Understanding*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goatly A. (1997). *The Language of Metaphors*. Routledge, London & New York.

- Groupe μ . (1970). *Rhétorique générale*. Paris: Librairie Larousse.
- Gupta, A., Atef, Y., Mills, A., & Bali, M. (2024). Assistant, Parrot, or Colonizing Loudspeaker? ChatGPT Metaphors for Developing Critical AI Literacies. *Open Praxis*, 16(1), 37-53. <https://doi.org/10.55982/openpraxis.16.1.631>
- Hanne, M., & Kaal, A. (Eds.). (2019). *Narrative and Metaphor in Education: Look Both Ways*. London & New York: Routledge.
- He, S. (2025). *Metaphor Translation in Popular Science From Minds to Languages*. Routledge.
- Hesse, M. B. (1966). *Models and Analogies in Science*. South Bend: University of Notre Dame Press.
- Humbley, J. (2005). La traduction des métaphores dans les langues de spécialité: le cas des virus informatiques. *Linx*, 52, 49-62.
- Kövecses, Z. (2002). *Metaphor: A Practical Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Kövecses, Z. (2020). Extended Conceptual Metaphor Theory
- Kuck, K. (2015). Manuelle Annotation von Metaphern in großen Korpora. Praktische Überlegungen. In C. Spieß & K. Köpcke (Eds.), *Metapher und Metonymie: Theoretische, methodische und empirische Zugänge* (pp. 81-108). Berlin, München & Boston: De Gruyter.
- Kuhn, T. S. (1993 [1979]). Metaphor in science. In A. Ortony (Ed.), *Metaphor and Thought* (2nd ed.) (pp. 409-419). Cambridge: Cambridge University Press.
- Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). *Metaphors We Live By*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Lausberg, H. (1949). *Elemente der literarischen Rhetorik*. München: Max Hueber Verlag.
- Lordick, H., Becker, R., Bender, M., Borek, L., Hastik, C., Kollatz, T., Mache, B., Rapp, A., Reiche, R., & Walkowski, N. (2016). Digitale Annotationen in der geisteswissenschaftlichen Praxis. *Bibliothek Forschung und Praxis*, 40(2), 186-199.
- Low, G. (2008). Metaphor in Education. In R. W. Gibbs (Ed.), *The Cambridge Handbook of Metaphor and Thought* (pp. 212-231). Cambridge: Cambridge University Press.
- Maas, M. (2023). AI is like... A literature review of AI metaphors and why they matter for policy. *AI Foundations Report*, 2.
- Meyers, C. (2023). Comparaison des performances de DeepL, eTranslation et d'étudiants dans la traduction de métaphores d'un texte de vulgarisation scientifique. *Quaderni Del Cirm*, (3), 45-62.
- Minh, N. T. (2024). Conceptual metaphors of artificial intelligence and AI development in the guardian newspaper. *VNU Journal of Foreign Studies*, 40(4), 128-141.
- Musolff, A. (2004). *Metaphor and Political Discourse: Analogical Reasoning in Debates about Europe*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Musolff, A. (2015). Metaphern: Quelle von Missverständnissen im interkulturellen Diskurs?. In C. Spieß & K. M. Köpcke (Eds.), *Metapher und Metonymie: Theoretische, methodische und empirische Zugänge* (pp. 247-266). Berlin, München & Boston: De Gruyter.
- Ortony, A. (Ed.). (1993 [1979]). *Metaphor and Thought* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Perelman, C., & Olbrechts-Tyteca, L. (1958). *Traité de l'argumentation: La nouvelle rhétorique*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Pragglejaz Group. (2007). MIP: A Method for Identifying Metaphorically Used Words in Discourse. *Metaphor and Symbol*, 22(1), 1-39. DOI: 10.1080/10926480709336752.

- Prandi, M. (1992). *Grammaire philosophique des tropes: Mise en forme linguistique et interprétation discursive des conflits conceptuels*. Paris: Les Éditions de Minuit.
- Prandi, M. (2012). A Plea for Living Metaphors: Conflictual Metaphors and Metaphorical Swarms. *Metaphor and Symbol*, 27(2), 148-170.
- Prandi, M. (2017). *Conceptual Conflicts in Metaphors and Figurative Language*. London & New York: Routledge.
- Prandi, M., & Rossi, M. (Ed.). (2022). *Researching Metaphors: Towards a Comprehensive Account*. London & New York: Routledge.
- Prandi, M. (2023). *Retorica*. Bologna: Il Mulino.
- Richards, I. A. (1936). *The Philosophy of Rhetoric*. Oxford: Oxford University Press.
- Ricœur, P. (1975). *La métaphore vive*. Paris: Éditions du Seuil.
- Samaniego Fernandez, E. (2013). Translation theory and the contemporary theory of metaphor. In F. González-García, M. Sandra Peña Cervel, & L. Pérez Hernández (Eds), *Metaphor and Metonymy revisited beyond the Contemporary Theory of Metaphor: Recent developments and applications* (pp. 265-282). Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
- Semino, E. (2008). *Metaphor in Discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Semino, E., & Demjén, Z. (2017). *The Routledge Handbook of Metaphor and Language*. London & New York: Routledge.
- Shuttleworth, M. (2017). *Studying Scientific Metaphor in Translation*. Routledge.
- Sobrinho, P. P. (2017). *Multimodal Metaphor and Metonymy in Advertising*. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
- Spieß, C. (2017). Metaphern. In K. S. Roth, M. Wengeler & A. Ziem (Eds.), *Handbuch Sprache in Politik und Gesellschaft* (pp. 94-115). Berlin & Boston: De Gruyter.
- Spieß, C. (2024). Keine Panik vor der KI – Zuschreibungshandlungen in Diskursen über Künstliche Intelligenz: Eine linguistische Perspektive. In G. Schreiber & L. Ohly (Eds.), *KI:Text: Diskurse über KI-Textgeneratoren* (pp. 363-382). Berlin & Boston: De Gruyter.
- Steen, G., Dorst A. G., Herrmann J. B., Kaal A. A., Krennmayr T., & Pasma T. (2010). *A Method for Linguistic Metaphor Identification from MIP to MIPVU*. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
- Steen, G. (2023). *Slowing Metaphor Down: Elaborating Deliberate Metaphor Theory*. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
- Weinrich, H. (1963). Semantik der kühnen Metapher. *Deutsche Vierteljahrsschrift für Literaturwissenschaft und Geistesgeschichte*, 37, 325-344.

Per ulteriori riferimenti, si rimanda ai siti CIRM <https://cirm.unige.it/node/8> e John Benjamins Publishing <https://benjamins.com/online/met/>.

Calendario

- 31 maggio 2026: Termine ultimo per l'invio delle proposte
- 15 giugno 2026: Notifica di accettazione
- 8 luglio 2026: Giornata dottorale CIRM 2026 (online)